



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

ASIGNATURA: SOCIALES	PROFESOR (A): MARIA YENNYS BURGOS CARTAGENA	GRADO: 6°
PERIODO: I	FECHA: (SEMANA DEL 23 AL 27 DE FEBRERO)	NÚMERO DE HORAS: 8

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
HORAS 1 6° B: 23-02	FORMAS DE GOBIERNO EN LA ANTIGÜEDAD Analiza las distintas formas de gobierno ejercidas en la antigüedad y las compara con el ejercicio del poder político en el mundo contemporáneo. (DBA 6)	LUNES: Saludo Llamado de asistencia Inicio la clase con: <u>¿Qué es el gobierno? Introducción a las formas de organización política</u> Objetivo Identificar el concepto de gobierno y reconocer por qué las sociedades antiguas necesitaban organizarse políticamente. Contenidos Concepto de Estado y gobierno Autoridad y poder Primeras civilizaciones Pregunta generadora:	Presentación en PowerPoint. Imágenes impresas Cartulina para lluvia de ideas Antiguo Egipto Mesopotamia	participación y coherencia de ideas



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

		¿Qué pasaría si en nuestra escuela no hubiera reglas ni autoridades? Lluvia de ideas en el tablero Explicación breve sobre: Necesidad de normas Organización social en civilizaciones antiguas Video corto https://youtu.be/4CTr0pfFhvw?si=C9HVsyuU0pvr1uwp Ejemplos: • Antiguo Egipto • Mesopotamia Actividad En grupos, crear una “mini sociedad” con reglas y líder. Presentan su forma de gobierno. Reflexión escrita: ¿Por qué es importante el gobierno? Evaluación		
--	--	--	--	--

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

HORAS 1 6°B:24-02	MARTES: Saludo Llamado de asistencia Se inicia con un video https://youtu.be/Cb1akqlMdfQ?si=ozgsqotk42R9QMQ7 LA MONARQUÍA EN LA ANTIGÜEDAD  contenidos Monarquía absoluta Poder hereditario Rey como autoridad suprema	Imágenes impresas o digitales de: Tutankamón Hammurabi Imagen explicativa sobre monarquía Disfraces simples (corona de cartón, capa)	expresión, comprensión del rol, creatividad)
---	---	---	---



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

		Ejemplos: Tutankamón Hammurabi Explicación del rol del faraón y del rey mesopotámico. Actividad Dramatización: “Un día en la corte del faraón”.		
HORAS 1 6°B:25-02 6°A:25-02		MIÉRCOLES Saludo Llamado de asistencia LA DEMOCRACIA EN ATENAS		

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
 “Cree en ti mismo, Dios está contigo”
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

		Objetivo Reconocer el origen de la democracia y sus limitaciones.  contenidos Democracia directa Participación ciudadana Exclusión de mujeres y esclavos	Mapa de Grecia Antigua Imágenes de: Atenas Pericles Papelitos para votación Caja o bolsa para simular urna	
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Cree en ti mismo, Dios está contigo"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

HORAS 2 6°A:26-02	Lugar clave: Atenas Personaje: Pericles Actividad Simulación de Asamblea ateniense (votación sobre una norma escolar). JUEVES: Saludo Llamado de Asistencia LA REPÚBLICA ROMANA Iniciamos viendo un video https://youtu.be/tVhHHx-pQxE?si=PKo7rPHJPCHOTqjx Contenidos		¿Fue justa la participación
--------------------------------	---	--	-----------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

		Senado Cónsules Leyes Civilización: Antigua Roma Actividad Comparar democracia ateniense y república romana (cuadro comparativo). VIERNES: Saludo Llamado de asistencia IMPERIO ROMANO	Guía de cuadro comparativo Regla Lápices de colores	Revisión del cuadro comparativo.
--	--	--	--	---

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

HORAS

2

6°B:27-02

6°A: 27-02



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Comprender qué fue el Imperio Romano, cómo se organizaba políticamente y cuáles fueron sus principales características y aportes.

preguntas iniciales:

¿Cómo logró Roma conquistar tantos territorios?

Marcadores

Cuaderno

Pegamento



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

	¿Qué diferencias creen que existen entre república e imperio? ¿Quién tenía el poder máximo en un imperio? Presentar brevemente que después de la República surgió el Imperio Romano. Civilización: Imperio Romano Primer emperador: Augusto ¿Qué fue el Imperio Romano? Fue una etapa en la que el poder se concentró en un emperador. Comenzó en el año 27 a.C. con Augusto. Características principales: Gobierno centralizado en el emperador Gran expansión territorial Ejército poderoso (legiones) Construcción de caminos y ciudades	Imagen o presentación sobre: Augusto Mapa grande para señalar expansión Cartulina para mapa conceptual Cartulina lápiz Libro de texto o guía impresa	Revisión del mapa conceptual
--	--	---	-------------------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

		Imposición de leyes romanas Organización política: Emperador (máxima autoridad) Senado (con menor poder que en la República) Gobernadores en provincias Actividad: En grupos, los estudiantes elaboran un mapa conceptual con los siguientes conceptos: • Emperador • Ejército • Expansión • Provincias • Leyes • Obras públicas		
--	--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

ASIGNATURA: SOCIALES		GRADO: 6
PERIODO: I		NÚMERO DE HORAS: 8
PROFESOR MARIA YENNYS BURGOS CARTAGENA		
FECHA: DEL 26 AL 30 DE ENERO		

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
-----------	-----------------------------------	--	----------	----------------------------

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026**[illegible]



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

ASIGNATURA: SOCIALES	PROFESOR (A): MARIA YENNYS BURGOS CARTAGENA	GRADO: 6
PERIODO: I	FECHA: del 02 AL 06 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 8

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Cree en ti mismo, Dios está contigo"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026